

**БОЙОРОК**

09 февраль 2018 й.

Стерлитамак к.

№ 37

**ПРИКАЗ**

09 февраля 2018 г.

г. Стерлитамак

**«О проведении самообследования в ГБПОУ СПК»**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовки отчета об самообследовании

***ПРИКАЗЫВАЮ:***

В соответствии с действующим законодательством в сфере образования РФ и РБ провести самообследование ГБПОУ СПК *до 31 марта 2018 года.*

Отчет сформировать по следующим направлениям:

**1. Аналитическая часть**

- 1.1. Структура и система управления колледжем
- 1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.3. Содержание и качество подготовки выпускников

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

Отчет составить *до 1 апреля текущего года* и представить его для рассмотрения на заседании педагогического совета.

Ответственность за обобщение данных по самообследованию возложить на руководителей подразделений, оформление отчета – на методическую службу колледжа.

Размещение отчета на сайте колледжа и направление его учредителю осуществить не позднее *20 апреля текущего года.*

Директор ГБПОУ СПК



Р.Ш. Резяпов

2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

# Отчет о результатах самообследования

государственного бюджетного  
профессионального образовательного  
учреждения Стерлитамакский  
политехнический колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СПК

Р.Ш. Резяпов

30 марта 2017 года

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании педагогического совета

29.03.2018 года

Стерлитамак, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>  | <b>5</b>  |
| 1.1.СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ.....  | 9         |
| 1.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....   | 9         |
| 1.2.1.Структура подготовки обучающихся.....  | 9         |
| 1.2.2.Основные показатели подготовки обучающихся.....  | 12        |
| 1.2.3.Организация учебного процесса.....   | 14        |
| 1.2.4.Информационно-методическое сопровождение учебных дисциплин и профессиональных модулей..... | 17        |
| 1.2.5.Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....                                     | 21        |
| 1.2.6.Кадровое обеспечение учебного процесса.....  | 36        |
| 1.2.7.Воспитательная деятельность.....   | 37        |
| 1.3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....  | 47        |
| 1.3.1.Анализ трудоустройства выпускников.....  | 47        |
| 1.3.2.Внутренняя система оценки качества образования.....  | 48        |
| <b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>  | <b>49</b> |





## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский политехнический колледж (далее - ГБПОУ СПК) проведено на основе:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Положения о порядке проведения самообследования ГБПОУ СПК.



Самообследование ГБПОУ СПК в 2017 году проводилось в соответствии с приказом ГБПОУ СПК от 09.02.2018 года, № 37. В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Стерлитамакский политехнический колледж (ГБПОУ СПК), проведено самообследование основных образовательных программ и направлений работы колледжа. Для самообследования были привлечены следующие сотрудники ГБПОУ СПК:

|  |                    |
|--|--------------------|
| Заместитель директора по ПР  | Л.В. Шеина         |
| Заместитель директора по ВР  | В.И. Когур         |
| Заведующий учебной частью  | С.Р. Акманова      |
| Заведующий отделением  | Л.А. Стряпунина    |
| Заведующий хозяйственной частью  | А.В. Сапунов       |
| Главный бухгалтер  | О.В. Дерина        |
| Зав методическим кабинетом   | Л.М. Линецкая      |
| Методист   | Е.Г. Красильникова |
| Ведущий библиотекарь   | О.А. Насырова      |
| Специалист отдела кадров   | И.А. Дудкина       |
| Юрисконсульт   | И.З. Сайфуллин     |
| Руководитель ПЦК гуманитарных дисциплин  | О.П. Королькова    |
| Руководитель ПЦК «Технологии химического производства»                             | О.С. Кебо          |
| Руководитель ПЦК «Машины и технологии обработки материалов»                        | А.М. Красавина     |
| Руководитель ПЦК математических, естественнонаучных и электротехнических дисциплин | Н.С. Уланская      |

Отчет о результатах самообследования ГБПОУ СПК заслушан на заседании педагогического совета и принят 29.03.2018 года (протокол №4 от 29.03.2018 года)



## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 .СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ**

ГБПОУ СПК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, Федеральным Законом «Об образовании РФ», а также актами главы Республики Башкортостан, Уставом колледжа и локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа. ГБПОУ СПК является государственным учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС). Полное официальное наименование образовательного учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский политехнический колледж, сокращенное официальное наименование – ГБПОУ СПК.

Образовательное учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Башкортостан в сфере образования.

Колледж оказывает платные образовательные услуги согласно Закону РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», в соответствии с Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ГБПОУ СПК и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».

**Организационно-правовая форма образовательного учреждения:** государственное учреждение. **Тип учреждения:** бюджетное. **Тип образовательной организации:** профессиональная образовательная организация. Филиалов и представительств ГБПОУ СПК не имеет.





**Учредителем и собственником** является Министерство образования Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя в отношении образовательного учреждения осуществляет Министерство образования Республики Башкортостан. Образовательное учреждение оказывает государственные услуги в сфере образования в соответствии с государственным заданием.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 02 Л 01 от 17 августа 2015 года, рег. № 3166, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Бессрочная.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 02А03 № 0000086 от 03 декабря 2015 года, рег. № 1859, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия - до 20 ноября 2019 года.

**Юридический адрес и место нахождения** образовательного учреждения: 453104, РБ, г. Стерлитамак, ул. Социалистическая, д. 5.

**Адрес сайта в Интернете:** <http://www.spospt.ru>

**Адрес электронной почты:** [ssst-b@mail.ru](mailto:ssst-b@mail.ru)

**Контактные телефоны:** 8 (3473) 28-64-24, 8 (3473) 28-22-31.

**Миссия:** подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, способных к саморазвитию. Проведение последовательной политики по совершенствованию качества образовательной деятельности колледжа на основе анализа потребительских нужд и приоритетов инновационного развития экономики.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Башкортостан и Уставом образовательного учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Устав образовательного учреждения регламентирует компетенции учредителя, определяет компетенции директора образовательного учреждения, определяет компетенции коллегиальных органов управления.

Непосредственное руководство осуществляется директором, который имеет двух заместителей. Заместители директора осуществляют общее

**Стерлитамакский политехнический колледж**

---



руководство деятельностью и руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

- Директор – Резяпов Рашит Шагитович.
- Заместитель директора по практической работе – Шеина Людмила Васильевна.
- Заместитель директора по воспитательной работе – Когур Валентина Ивановна.

Структура системы управления образовательным учреждением определена с учетом задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение качества образовательного процесса (Схема 1).

В соответствии с Уставом ГБПОУ СПК коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа
- Совет Колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет.

Компетенции коллегиальных органов управления определены Уставом образовательного учреждения и закреплены локальными актами.

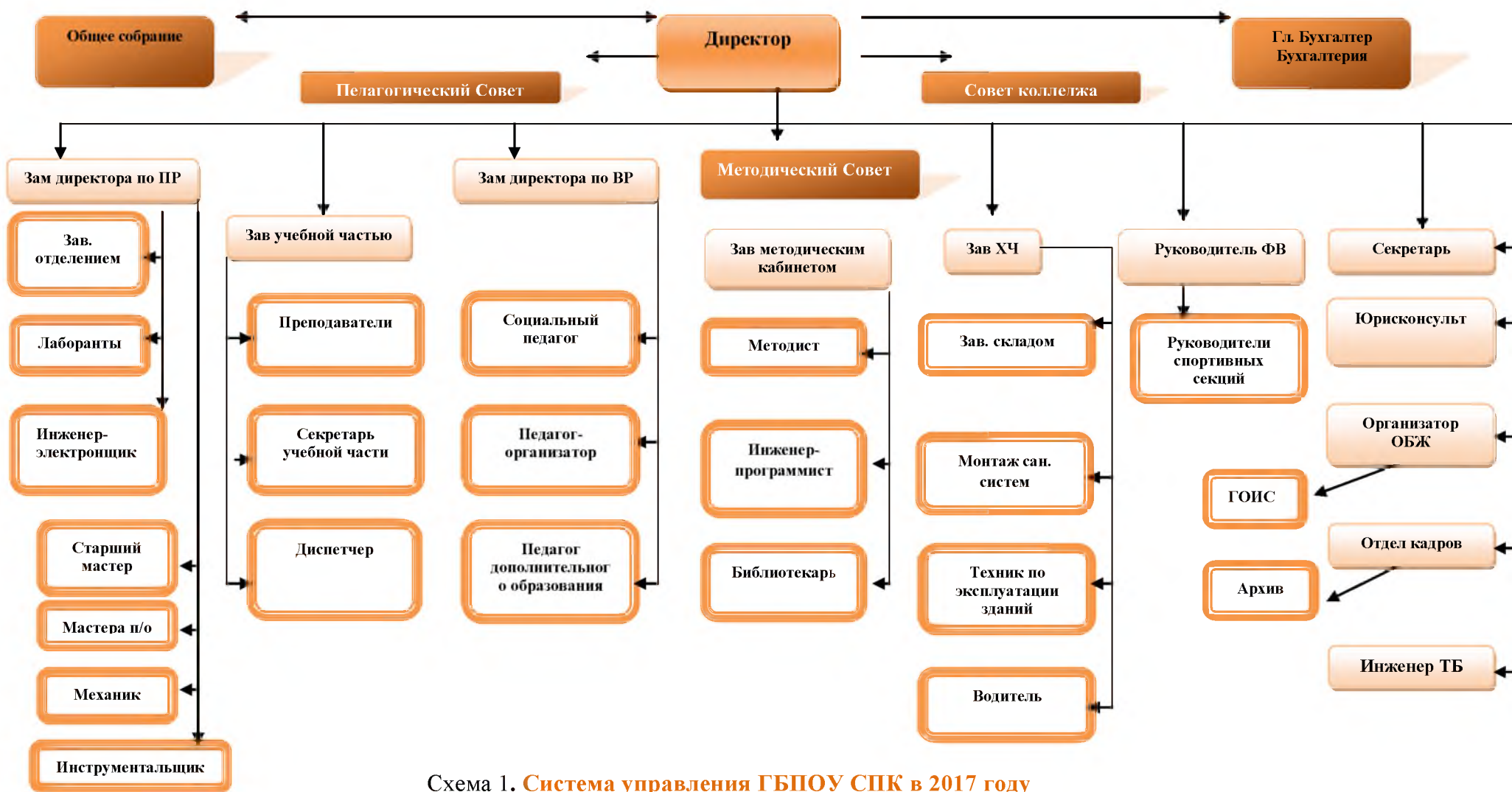
В целях совершенствования образовательной, воспитательной, методической работы, повышения педагогического мастерства педагогов ГБПОУ СПК созданы и действуют следующие структурные единицы:

- Предметно-цикловые комиссии (ПЦК) «Машины и технологии обработки материалов»; «Технологии химического производства»; математических, естественнонаучных и электротехнических дисциплин; предметов гуманитарного цикла,
- Студенческий Совет,
- Совет родителей несовершеннолетних обучающихся,
- Совет по профилактике правонарушений,
- Общественный наркологический пост,

Деятельность коллектива организуется в соответствии с общим планом ГБПОУ СПК. Режим работы определяется графиком учебного процесса, расписанием занятий на семестр, Правилами внутреннего распорядка для студентов и Правилами внутреннего трудового распорядка для работников ГБПОУ СПК.







Таким образом, система управления в ГБПОУ СПК строится в соответствии с нормативными документами и является оптимальной для обеспечения функционирования колледжа.

## 1.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1.2.1 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки обучающихся в ГБПОУ СПК ориентирована на основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Таблица 2.1).

#### Основные профессиональные образовательные программы

Таблица 2.1

| Коды профессий, специальностей                                   | Наименование профессий, специальностей   | Уровень образования      | Присваиваемые по профессиям, специальностям квалификации                        | Нормативный срок освоения             |
|--|--|--------------------------|---|---------------------------------------|
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>          |  |                          |   |                                       |
| 15.02.08   | Технология машиностроения  | Среднее профессиональное | Техник. Специалист по технологии машиностроения                                 | 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев) |
| 23.02.03.  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | Среднее профессиональное | Техник. Старший техник  | 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев) |
| 13.02.11   | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное | Техник. Старший техник  | 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев) |
| 22.02.06   | Сварочное производство   | Среднее профессиональное | Техник. Специалист сварочного производства                                      | 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев) |
| 15.02.01   | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                               | Среднее профессиональное | Техник-механик. Старший техник-механик  | 3 года 10 месяцев (2 года 10 месяцев) |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b> |  |                          |   |                                       |
| 15.01.19   | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики  | Среднее профессиональное | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики. Слесарь по контрольно- | 3 года 5 месяцев                      |



|          |   |                          |  |                   |
|----------|---|--------------------------|--|-------------------|
|          |   |                          | измерительным приборам и автоматике.   |                   |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))            | Среднее профессиональное | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением. Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе. Газосварщик. Сварщик ручной сварки полимерных материалов. Сварщик термитной сварки | 2 года 10 месяцев |
| 15.01.25 | Станочник (металлообработка)  | Среднее профессиональное | Станочник широкого профиля. Оператор станков с программным управлением   | 2 года 10 месяцев |
| 23.01.03 | Автомеханик   | Среднее профессиональное | Слесарь по ремонту автомобилей. Оператор заправочных станций. Водитель автомобиля  | 2 года 10 месяцев |
| 18.01.02 | Лаборант-эколог   | Среднее профессиональное | Дозиметрист. Лаборант по анализу газов и пыли. Лаборант-микробиолог. Лаборант полярнографист. Лаборант спектрального анализа. Лаборант химико-бактериологического анализа. Пробоотборщик   | 2 года 10 месяцев |
| 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | Среднее профессиональное | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования  | 2 года 10 месяцев |
| 18.01.05 | Аппаратчик-оператор производства  | Среднее профессиональное | Профессии аппаратчиков,  | 2 года 10 месяцев |



неорганических  
веществ

включенные в ЕТКС,  
выпуск 24

## Профессиональное обучение. Дополнительное образование

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

### Сведения о дополнительных образовательных программах

| Таблица 2.2 |   |                           |  |
|-------------|---|---------------------------|--|
|             |   | Повышение<br>квалификации | Профессиональная<br>подготовка и<br>переподготовка |
| 19861       | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 3.5 месяцев               | 5 месяцев  |
| 18494       | Слесарь КИПиА   | 3.5 месяцев               | 4 месяца   |
| 18559       | Слесарь-ремонтник   | 3.5 месяцев               | 5 месяцев  |
| 18809       | Станочник широкого профиля                                  | 3.5 месяцев               | 6 месяцев  |
| 18511       | Слесарь по ремонту автомобилей                              | 3.5 месяцев               | 4 месяцев  |
| 19756       | Электрогазосварщик  | 3.5 месяцев               | 6 месяцев  |
| 13321       | Лаборант химического анализа                                | 3.5 месяцев               | 5 месяцев  |
| 10065       | Аппаратчик  | 3.5 месяцев               | 4 месяца   |

Основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) по специальностям и профессиям образовательного учреждения сформированы в следующей типовой структуре:

- Пояснительная записка к ОПОП.
- Аннотация ОПОП по специальности/профессии.
- Нормативные документы для разработки ОПОП.
- Матрица соответствия компетенций структуре ОПОП.
- Базисный учебный план по специальности/профессии.
- ПРИЛОЖЕНИЕ.
  - Учебный план ОПОП (отдельно по реализуемым формам обучения);
  - Документ, подтверждающий согласование содержательной части ОПОП с представителями работодателей (выписка из протокола заседания педагогического совета, проводимого с представителями работодателей);
  - Заключение о соответствии рабочего учебного плана ГБПОУ СПК требованиям ФГОС СПО специальности/профессии (по реализуемым формам обучения);
  - Рабочая программа учебной и производственной практики по специальности/профессии (по реализуемым формам обучения);
  - Календарный учебный график по специальности/профессии (по реализуемым формам обучения);



- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности/профессии (по реализуемым формам обучения);
- Фонды оценочных средств по специальности/профессии (по реализуемым формам обучения);

Вариативные части ОПОП по специальности/профессии формируются в соответствии с запросами работодателей и с ними согласуются.

### 1.2.2. Основные показатели подготовки обучающихся

Прием абитуриентов в ГБПОУ СПК проводится на основании поданных заявлений и документов об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема (Таблица 2.3 и 2.4). Статистические сведения по выпуску специалистов приведены в Таблице 2.5.

Контингент обучающихся в 2016-2017 учебном году

Таблица 2.3

| Программы подготовки специалистов среднего звена |  |                        |
|--|--|------------------------|
| Код  | Наименование   | Количество обучающихся |
| 15.02.08   | Технология машиностроения  | 43                     |
| 23.02.03.  | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  | 23                     |
| 13.02.11   | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 47                     |
| 22.02.06   | Сварочное производство   | 62                     |
| 15.02.01   | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)                               | 59                     |
| <b>Итого</b>                                     |  | <b>234</b>             |

Таблица 2.4

| Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих |   |                        |
|---|---|------------------------|
| Код   | Наименование  | Количество обучающихся |
| 15.01.19  | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики                   | 16                     |
| 15.01.05  | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))            | 65                     |
| 15.01.25  | Станочник (металлообработка)  | 26                     |
| 23.01.03  | Автомеханик   | 79                     |
| 18.01.02  | Лаборант-эколог   | 53                     |
| 13.01.10  | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 43                     |
| 18.01.05  | Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ                   | 19                     |
| <b>Итого</b>  |   | <b>301</b>             |
| <b>Всего</b>  |   | <b>535</b>             |





Информация по выпуску обучающихся в 2016-2017 учебном году

Таблица 2.5

| Профессия/<br>специальность  | Количество выпускников |                     |                        |                     |                        |          |
|--|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|----------|
|  | Всего                  | Трудоустроен<br>ные | Продолжают<br>обучение | Призваны в<br>ВС РФ | В декретном<br>отпуске | Другое   |
| Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики                    | 16                     | 9                   | -                      | 7                   | -                      | -        |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))             | 25                     | 10                  | -                      | 15                  | -                      | -        |
| Станочник (металлообработка)   | 9                      | 4                   | -                      | 5                   | -                      | -        |
| Автомеханик  | 24                     | 12                  | -                      | 12                  | -                      | -        |
| Лаборант-эколог  | 18                     | 14                  | -                      | -                   | 4                      | -        |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  | 17                     | 9                   | -                      | 8                   | -                      | -        |
| Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ                    | 15                     | 9                   | -                      | 6                   | -                      | -        |
| Технология машиностроения  | 13                     | 8                   | -                      | 5                   | -                      | -        |
| Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 15                     | 7                   | -                      | 8                   | -                      | -        |
| <b>Итого</b>   | <b>152</b>             | <b>82</b>           | <b>0</b>               | <b>66</b>           | <b>4</b>               | <b>0</b> |

Актуальным вопросом для ГБПОУ СПК остается проблема сохранения контингента, основной характеристикой которой является отчисление обучающихся из колледжа. В 2016-2-17 учебном году это значение равно 18 человек. Движение численности обучающихся в этом же учебном году характеризуется в Таблице 2.6

Движение численности обучающихся

Таблица 2.6

| Показатель             | Количество, чел. |
|------------------------|------------------|
| Зачислено              | 189              |
| Переходящий контингент | 364              |
| Отчислено              | 18               |
| <b>Всего</b>           | <b>535</b>       |





### **1.2.3. Организация учебного процесса**

Учебный год в ГБПОУ СПК начинается с 01 сентября. В колледже установлена шестидневная рабочая неделя для работников и студентов. Начало учебных занятий в 8<sup>30</sup>, окончание – согласно расписанию. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Перерыв после нечетного урока 5 минут, после четного – 10 минут, перерыв для организации питания – после четвертого урока – 30 минут (с 11<sup>50</sup> до 12<sup>20</sup>).

Практико-ориентированную подготовку обучающихся при освоении ими профессиональных компетенций и соответствующих видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей обеспечивают учебная и производственная практики. Учебная практика реализуется в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа согласно утвержденным программам. Программы производственных практик реализуются на объектах базовых организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм и сфер деятельности города Стерлитамак.

Образовательная деятельность в ГБПОУ СПК организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляется расписание учебных занятий. Сроки получения среднего профессионального образования в ГБПОУ СПК устанавливаются в соответствии с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Образовательный процесс осуществляется на основе системно-деятельностного подхода с приоритетным применением активных, интерактивных форм и методов проведения занятий. В учебно-воспитательном процессе активно используются информационные технологии, как для проведения обязательных аудиторных занятий, так и для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, предметных олимпиад, внеаудиторной воспитательной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП, составляет 54



академических часа в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году не превышает 11 недель (в том числе не менее двух недель в зимний период).

Для отдельных категорий обучающихся, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также в соответствии с локальным нормативным актом, образовательным учреждением реализуется право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы. Возможность обучения по индивидуальному учебному плану предоставляется студентам в следующих случаях:

- В связи с необходимостью трудоустройства,
- По состоянию здоровья,
- Студентам, входящим в состав сборных команд города или республики по разным видам спорта,
- Лицам, одновременно получающим второе профессиональное образование,
- По семейным обстоятельствам (уход за тяжело больным членом семьи, смена места жительства и др.)

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики с целью практической подготовки, закрепления и углубления знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, а также формирования общих и профессиональных компетенций. Организация всех видов практики направлена на выполнение ФГОС СПО. Базой для учебной практики являются учебные мастерские образовательного учреждения. Для проведения производственной практики социальные партнеры образовательного учреждения – АО «БСК», ЗАО «Вагоноремонтный завод», ОАО «Завод Строймаш», ОАО «Красный пролетарий», ООО «ХайдельбергЦементРус», ООО НПО «Станкостроение», ООО Управляющая компания «ТАУ НефтеХим» - предоставляют студентам свои производственные площади и оборудование. В соответствии с программами, практика организуется как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется в различных формах: входящий контроль, текущая аттестация, рубежный контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Контроль осуществляется в соответствии с планом внутритколледжного контроля, графиком учебного процесса, рабочими



программами дисциплин/профессиональных модулей, календарно-тематическими планами. Оценка качества подготовки выпускников осуществляется на основе разработанных образовательным учреждением комплектов измерительных материалов. Оценка формирования и развития общих и профессиональных компетенций осуществляется на основе комплектов оценочных средств с разной типологией заданий. Качество подготовки специалистов обеспечивается активным взаимодействием ГБПОУ СПК с организациями, выступающими для студентов и выпускников в качестве работодателей по следующим направлениям:

- Участие представителей работодателей в образовательном процессе в части формирования вариативной части циклов реализуемых ППСЗ и ППКРС, в согласовании программ профессиональных модулей, в согласовании оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций, в предоставлении рабочих мест для проведения производственной практики;
- Участие представителей работодателей в оценке качества образования в форме оценки общих и профессиональных компетенций в аттестационном листе производственной практики, в оценивании общих и профессиональных компетенций при выполнении функций членов комиссий для проведения экзаменов (квалификационных), при работе в составе государственной экзаменационной комиссии.

Направления взаимодействия обусловлены выполнением требований ФГОС СПО к условиям реализации и оценке качества освоения ППСЗ по специальностям и ППКРС по профессиям, реализуемым образовательным учреждением.

Основным показателем качества выполнения государственного задания являются результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). В 2017 году ГИА сдавали (в июне 2017 года) выпускники по специальностям:

- 15.02.08 Технология машиностроения;
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям).

а также (в январе 2017 года) – выпускники по профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),  
15.01.25 Станочник (металлообработка),
- 18.01.02 Лаборант-эколог,
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),
- 18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ
- 23.01.03 Автомеханик,
- 15.01.19 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики



Организация и проведение ГИА осуществлялось согласно Положению о государственной итоговой аттестации. Результаты ГИА отражены в таблице 2.7.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

|              |  | <b>Таблица 2.7</b>           |                                    |                   |
|--------------|--|------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| Код          | Специальность/профессия  | Общее количество выпускников | Результаты подготовки и защиты ВКР |                   |
|              |  |                              | количество                         | % качества знаний |
| 15.02.08     | Технология машиностроения  | 13                           | 8                                  | 61,5              |
| 15.02.01     | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 15                           | 11                                 | 73,3              |
| <b>Итого</b> |  | <b>28</b>                    | <b>19</b>                          | <b>67</b>         |
| 15.01.19     | Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики                    | 16                           | 15                                 | 93,8              |
| 15.01.05     | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))             | 25                           | 14                                 | 56                |
| 15.01.25     | Станочник (металлообработка)   | 9                            | 8                                  | 88,9              |
| 23.01.03     | Автомеханик  | 24                           | 14                                 | 58,3              |
| 18.01.02     | Лаборант-эколог  | 18                           | 15                                 | 83,3              |
| 13.01.10     | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  | 17                           | 10                                 | 58,8              |
| 18.01.05     | Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ                    | 15                           | 7                                  | 46,7              |
| <b>Итого</b> |  | <b>124</b>                   | <b>83</b>                          | <b>69</b>         |
| <b>Всего</b> |  | <b>152</b>                   | <b>102</b>                         | <b>68</b>         |

Таким образом, уровень подготовки выпускников по специальностям/профессиям следует признать соответствующим требованиям ФГОС СПО.

#### **1.2.4 Информационно-методическое сопровождение учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности она руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан. Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического процесса в соответствии с профилем колледжа, воспитание информационной культуры студентов.

Читателями библиотеки являются студенты и инженерно-педагогический коллектив колледжа. На 31 декабря 2017 года общий фонд



библиотеки составляет 40180 экземпляров. Это общеобразовательная, профессиональная, учебно-методическая, художественная литература, а также тексты произведений наших писателей и поэтов, электронных учебников по профессии «Автомеханик».

Комплектование фонда библиотеки колледжа ведется в соответствии ФГОС. Необходимая литература приобретается в основном в издательском центре «Академия». При этом используются каталоги электронных образовательных ресурсов, учебной и профессиональной литературы, федеральный перечень учебных изданий для образовательных ресурсов, реализующих образовательные программы СПО. Книжный фонд пополняется и обновляется. Дата издания основной литературы соответствует нормативам.

За 2017 год было приобретено 196 экземпляров общеобразовательной и профессиональной литературы:

- Безопасность жизнедеятельности. Н. В. Косолапова.
- Безопасность жизнедеятельности. Практикум. Н. В. Косолапова.
- Информатика. А. Е. Цветкова.
- История. В. Р. Артемов.
- Литература в 2 частях. Г. А. Обернихина.
- Оборудование нефтехимического производства. А. С. Сугак.
- Обществознание. А. Г. Важенин
- Основы безопасности жизнедеятельности. Н. В. Косолапова.
- Производство сварных конструкций. Б. Г. Маслов.
- Расчет и проектирование сварных конструкций. В. В. Овчинников.
- Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. В. М. Власов.
- Физика. В. Ф. Дмитриева.
- Электрические машины. М. М. Кацман.

В библиотеке кроме основной литературы имеется дополнительный фонд. Это справочные издания, энциклопедии, словари, справочники по отраслям. Они способствуют изучению конкретных дисциплин студентами.

Два раза в год колледж комплектуется центральными и местными общественно-политехническими изданиями, а также журналами по специальностям.

- Российская газета
- Учительская газета
- Профессиональное образование
- Вестник образования
- Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях



- Единая Россия-Башкортостан
- Истоки
- Ашкадар
- Стерлитамакский рабочий
- Учитель Башкортостана
- Панорама Башкортостана
- Республика Башкортостан
- За рулем
- Сварочное производство
- Химия и жизнь. 21 век

В целях воспитательной работы при подготовке к классным часам, а также в рамках проведения предметных и профессиональных декад педагогам и студентам представляется литература по различным направлениям:

- Военно-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Профессиональное
- Экологическое

Для ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям нашего колледжа, необходимо постоянное пополнение и обновление книжного фонда.

Информатизация учебной деятельности в ГБПОУ СПК осуществляется в следующих направлениях:

- Программно-техническое обеспечение информатизации;
- Обеспечение организационных условий для информатизации;
- Решение педагогических и организационных проблем средствами ИКТ;
- Повышение квалификации, обмен опытом средствами ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает в себя:

- Техническое оснащение необходимым оборудованием;
- Программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- Обеспечение безопасного функционирования технических средств.

**Техническое оснащение образовательной деятельности оборудованием**

Таблица 2.8

| Наименование                              | Количество, шт. |
|---|-----------------|
| Компьютеры, всего                         | 75              |
| Компьютеры в учебном процессе             | 45              |
| Компьютеры с выходом в Интернет           | 49              |
| Количество компьютеров на 100 обучающихся | 4,5             |
| Учебные аудитории, оснащенные ПК          | 3               |



|   |    |
|---|----|
| Учебные аудитории, оснащенные мультимедиа проекторами | 3  |
| Учебные аудитории, оснащенные интерактивными досками  | 2  |
| Принтеры  | 30 |
| Сканеры   | 10 |
| МФУ, копиры   | 10 |

**Программное обеспечение для решения образовательных и административных задач**

Таблица 2.9

| Наименование                 | Назначение  |
|------------------------------|---|
| <b>Windows7 Professional</b> | Пользовательская операционная система, разработчик Microsoft              |
| <b>1С Бухгалтерия</b>        | Программный пакет для ведения бухгалтерского учета                        |
| <b>Цензор</b>                | Контентная фильтрация   |
| <b>Касперский</b>            | Комплексная защита рабочих станций и серверов от всех видов сетевых угроз |

**Специальное программное обеспечение, используемое в учебном процессе**

Таблица 2.10

| Наименование     | Назначение  |
|------------------|---|
| <b>Компас 3D</b> | Возможности системы обеспечивают проектирование машиностроительных изделий любой сложности в соответствии с самыми передовыми методиками проектирования. В системе присутствуют инструменты для работы по методу «сверху вниз» или методике нисходящего проектирования, а также по методу «снизу вверх» |
| <b>tTester</b>   | Программа предназначена для проведения тестирования. Тесты могут быть разработаны для проверки, контроля и самоконтроля знаний  |

В отчетном периоде успешно развивалась информационно-коммуникативная инфраструктура колледжа. Скоростной доступ к глобальной сети Интернет осуществляется через Internet PPPoE со скоростью до 10 Мбит/с. В 3 учебных аудиториях, оснащенных ПК, организованы ЛВС с использованием активного сетевого оборудования типа концентратор (Switch) и маршрутизатор (Router). Административным работникам, преподавателям и сотрудникам колледжа предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет. Обучающиеся имеют возможность пользоваться бесплатными услугами сети Интернет с ПК, установленных в учебных аудиториях. Безопасное функционирование ИТ-инфраструктуры колледжа реализуется на двух уровнях – административном и пользовательском.



### **1.2.5. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Динамика развития научно-методического направления работы в ГБПОУ СПК, в соответствии с основной методической проблемой коллектива «Роль инновационных технологий в воспитании и обучении», направлена на обеспечение основных образовательных профессиональных программ учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. В состав учебно-методического комплекса по каждой специальности/дисциплине входят рабочие программы, календарно-тематические планы, методические рекомендации по организации практических занятий и по выполнению самостоятельной работы студентами, лекционные материалы, комплекты оценочных средств. Содержание данных документов ежегодно обновляется и корректируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики. За данный период разработаны и реализуются в пределах ППССЗ и ППКРС программы общеобразовательных дисциплин, соответствующие требованиям ФГОС СПО. Учебно-методическая работа, содержание и пути ее реализации отображаются в планах работы колледжа:

- План работы Совета колледжа
- План работы педагогического Совета
- План работы методического Совета
- План работы предметно-цикловых комиссий

Индивидуальная траектория методической работы преподавателей закрепляется в индивидуальном плане методической работы. Председатели предметно-цикловых методических комиссий курируют содержание и качество данной работы, заслушивают отчеты об ее результатах. Эффективность учебно-методической работы находит отражение в результативности участия педагогов и обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

Итоги научно-исследовательской деятельности педагогов колледжа публикуются как в печатных, так и в электронных средствах массовой информации, обобщаются на мастер-классах различного уровня.



Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Таблица 2.11

| Федеральный/международный уровень |                  |  |                             |                 |
|-----------------------------------|------------------|--|-----------------------------|-----------------|
| ФИО студента                      | ФИО руководителя | Тема   | Результат                   | Дата            |
| 1. Аюпова С                       | Ганеева Л.Р.     | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                    | Диплом 2 степени            | Май 2017        |
| 2. Безрукова Л.                   | Степаненко Е.В.  | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»            | Диплом победителя I степени | Октябрь 2017 г. |
| 3. Бекиров Д.                     | Ганеева Л.Р.     | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                    | Сертификат                  | Май 2017г.      |
| 4. Битунов Д.                     | Ганеева Л.Р.     | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                    | Диплом 3 степени            | Май 2017г.      |
| 5. Буриева К.                     | Степаненко Е.В.  | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»            | Сертификат участия          | Октябрь 2017 г. |
| 6. Бутарев Т.                     | Ганеева Л.Р.     | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                    | Диплом 3 степени            | Май 2017г.      |
| 7. Гасанова Р.                    | Уланская Н.С.    | Олимпиада по математике международного проекта Videouroki.net              | Диплом победителя I степени | Октябрь 2017 г. |
| 8. Гатауллин М.                   | Степаненко Е.В.  | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»            | Сертификат участия          | Октябрь 2017 г. |
| 9. Гафаров А.                     | Уланская Н.С.    | Открытая Всероссийская викторина «Знанио»2017/2018г. Номинация: математика | Сертификат 3 место          | Ноябрь 2017 г.  |
| 10. Герасимов Г.                  | Уланская Н.С.    | Олимпиада по математике международного проекта Videouroki.net              | Диплом призера II степени   | Октябрь 2017 г. |
| 11. Герасимова А.                 | Хвалева В.А.     | Международный  | Диплом победителя           | Декабрь         |

|                    |                 |  |   |                             |                 |
|--------------------|-----------------|--|---|-----------------------------|-----------------|
|                    |                 |  | дистанционный конкурс «Старт». Русский язык.                                | 3 степени                   | 2017г.          |
| 12. Григорьева К.  | Уланская Н.С.   |  | Олимпиада по математике международного проекта Videouroki.net               | Диплом победителя I степени | Октябрь 2017 г. |
| 13. Громов А.      | Ганеева Л.Р.    |  | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                     | Сертификат                  | Май 2017г.      |
| 14. Даминдарова Я. | Степаненко Е.В. |  | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»             | Диплом призера II степени   | Октябрь 2017 г. |
| 15. Дмитриева Д.   | Ганеева Л.Р.    |  | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                     | Сертификат                  | Май 2017г.      |
| 16. Дружинин С.    | Ганеева Л.Р.    |  | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                     | Сертификат                  | Май 2017г.      |
| 17. Дудин В.       | Файзуллина Ф.Н. |  | Всероссийский этнографический диктант                                       | Участие                     | Декабрь 2017г.  |
| 18. Евстифеева А.  | Ганеева Л.Р.    |  | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                     | Диплом 2 степени            | Май 2017г.      |
| 19. Евстифеева А.  | Уланская Н.С.   |  | Олимпиада по математике международного проекта Videouroki.net               | Диплом победителя I степени | Октябрь 2017 г. |
| 20. Желевский Д.   | Уланская Н.С.   |  | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»             | Диплом призера II степени   | Октябрь 2017 г. |
| Желевский Д.       | Уланская Н.С.   |  | Открытая Всероссийская викторина «Знанию» 2017/2018г. Номинация: математика | Сертификат 1 место          | Ноябрь 2017 г.  |
| Желевский Н.       | Уланская Н.С.   |  | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1                   | Диплом призера II степени   | Октябрь 2017 г. |



|     |              |                 |  |                                |                    |
|-----|--------------|-----------------|--|--------------------------------|--------------------|
|     |              |                 | курс»<br>Открытая<br>Всероссийская<br>викторина<br>«Знанию»2017/2018г.<br>Номинация:<br>математика | Сертификат 1 место             | Ноябрь<br>2017 г.  |
| 21. | Жигалов А.   | Ганеева Л.Р.    | Международная<br>олимпиада Весна -<br>2017 проекта<br>«Инфоурок»                                   | Сертификат                     | Май<br>2017г.      |
| 22. | Запевалов Г. | Королькова О.П. | Международная<br>олимпиада «Весна<br>2017» проекта<br>«Инфоурок» по<br>английскому языку           | Диплом<br>III место            | Май<br>2017г.      |
| 23. | Ибрагимов А. | Швецова И.С.    | Всероссийская<br>олимпиада 2016-<br>2017 уч.года по<br>дисциплине<br>«Сопромат»                    | Диплом 1 степени               | Май<br>2017г.      |
|     | Ибрагимов А. | Колоколова Л.В. | Олимпиада по<br>«Гидравлике»   | Диплом III степени             | Декабрь<br>2017г.  |
| 24. | Ибрагимов Р. | Уланская Н.С.   | Открытая<br>Всероссийская<br>викторина<br>«Знанию»2017/2018г.<br>Номинация:<br>математика          | Сертификат 2 место             | Ноябрь<br>2017 г.  |
| 25. | Иванова А.   | Ганеева Л.Р.    | Международная<br>олимпиада Весна -<br>2017 проекта<br>«Инфоурок»                                   | Сертификат                     | Май<br>2017        |
| 26. | Идрисов А.   | Степаненко Е.В. | Международная<br>олимпиада проекта<br>compedu.ru<br>«Математика, 1<br>курс»                        | Диплом призера II<br>степени   | Октябрь<br>2017 г. |
| 27. | Ильин Р.     | Марисова С.Г.   | «Мир – олимпиад».<br>Всероссийская<br>олимпиада по<br>дисциплине<br>«Инженерная<br>графика»        | Диплом победителя<br>I степени | Апрель<br>2017г.   |
|     | Ильин Р.     | Швецова И.С.    | Всероссийская<br>олимпиада 2016-<br>2017 уч.года по<br>дисциплине<br>«Сопромат»                    | Диплом 1 степени               | Май<br>2017        |
|     | Ильин Р.     | Королькова О.П. | Международная<br>олимпиада «Весна<br>2017» проекта   | Диплом<br>II место             | Май<br>2017г.      |



|     |                  |                 |  |                           |                 |
|-----|------------------|-----------------|--|---------------------------|-----------------|
| 28. | Кисляков Д.      | Степаненко Е.В. | «Инфоурок» по английскому языку<br>Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс» | Диплом призера II степени | Октябрь 2017 г. |
| 29. | Коновалов А.     | Уланская Н.С.   | Олимпиада по математике международного проекта Videouroki.net                                      | Диплом призера II степени | Октябрь 2017 г. |
| 30. | Кузнецов Д.      | Королькова О.П. | Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку                       | Диплом III место          | Май 2017г.      |
| 31. | Курбангалеев А.  | Файзуллина Ф.Н. | Всероссийский этнографический диктант  | Участие                   | Декабрь 2017    |
| 32. | Курбангалеева Д. | Апышкова Н.К.   | Международный дистанционный конкурс «Старт», предмет Химия   | Участник                  | Апрель 2018 г.  |
| 33. | Кургаев Е.       | Уланская Н.С.   | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»                                    | Диплом призера II степени | Октябрь 2017 г. |
|     | Кургаев Е.       | Уланская Н.С.   | Открытая Всероссийская викторина «Знанию» 2017/2018г.<br>Номинация: математика                     | Сертификат 3 место        | Ноябрь 2017 г.  |
| 34. | Куренков Р.      | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»  | Сертификат                | Май 2017г.      |
| 35. | Кутлугильдин Р.  | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»  | Сертификат                | Май 2017        |
| 36. | Майоров М.       | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»  | Диплом 3 степени          | Май 2017г.      |
| 37. | Минигалеева А.   | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»  | Сертификат                | Май 2017г.      |
| 38. | Мифтахетдинов И. | Уланская Н.С.   | Открытая   | Сертификат 3 место        | Ноябрь          |





|                    |                 |   |                             |                 |
|--------------------|-----------------|---|-----------------------------|-----------------|
|                    |                 | Всероссийская викторина «Знанию»2017/2018г.<br>Номинация: математика          |                             | 2017 г.         |
| 39. Михайлов Д.    | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                       | Диплом 2 степени            | Май 2017г.      |
| Михайлов Д.        | Журавлева О.С.  | Всероссийская онлайн олимпиада по профессии «Сварщик»                         | Диплом победителя 2 степени | Май 2017 г.     |
| 40. Мухаметшина А. | Степаненко Е.В. | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»               | Диплом победителя I степени | Октябрь 2017 г. |
| 41. Никитин Е.     | Королькова О.П. | Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку  | Диплом III место            | Май 2017г.      |
| 42. Погорелов О.   | Степаненко Е.В. | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»               | Сертификат участия          | Октябрь 2017 г. |
| 43. Пулькин В.     | Степаненко Е.В. | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»               | Диплом призера II степени   | Октябрь 2017 г. |
| 44. Рахимов Э.     | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                       | Сертификат                  | Май 2017г.      |
| 45. Русаков О.     | Уланская Н.С.   | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»               | Диплом победителя I степени | Октябрь 2017 г. |
| Русаков О.         | Уланская Н.С.   | Открытая Всероссийская викторина «Знанию»2017/2018г.<br>Номинация: математика | Сертификат 1 место          | Ноябрь 2017 г.  |
| 46. Сагидуллин Р.  | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                       | Сертификат                  | Май 2017        |



|                     |                 |  |                             |                 |
|---------------------|-----------------|--|-----------------------------|-----------------|
| 47. Трясцына А.     | Королькова О.П. | Международная олимпиада «Весна 2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку | Диплом III место            | Май 2017г.      |
| 48. Тютюнник М.     | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                      | сертификат                  | Май 2017г.      |
| 49. Фарукшина А.    | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                      | сертификат                  | Май 2017г.      |
| 50. Федоров Д.      | Уланская Н.С.   | Открытая Всероссийская викторина «Знанию»2017/2018г. Номинация: математика   | Сертификат 2 место          | Ноябрь 2017 г.  |
| 51. Фомин О.        | Ганеева Л.Р.    | Международная олимпиада Весна - 2017 проекта «Инфоурок»                      | Сертификат                  | Май 2017г.      |
| 52. Халитов Д.      | Степаненко Е.В. | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»              | Сертификат участия          | Октябрь 2017 г. |
| 53. Хуснетдинова Э. | Хвалева В.А.    | Международный дистанционный конкурс «Старт». Русский язык.                   | Диплом победителя 1 степени | Декабрь 2017г.  |
| 54. Шайдулин Л.     | Уланская Н.С.   | Открытая Всероссийская викторина «Знанию»2017/2018г. Номинация: математика   | Сертификат 2 место          | Ноябрь 2017 г.  |
| 55. Яковлев А.      | Уланская Н.С.   | Открытая Всероссийская викторина «Знанию»2017/2018г. Номинация: математика   | Сертификат 3 место          | Ноябрь 2017 г.  |
| 56. Яппаров Т.      | Степаненко Е.В. | Международная олимпиада проекта compedu.ru «Математика, 1 курс»              | Диплом призера III степени  | Октябрь 2017 г. |



Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Таблица 2.12

| Региональный/республиканский уровень |                  |   |                      |                |
|--------------------------------------|------------------|---|----------------------|----------------|
| ФИО студента                         | ФИО руководителя | Тема  | Результат            | Дата           |
| 1. Антипов А.                        | Радаев А.А       | Спартакиада СПО по стрельбе   | 12 место (командное) | Декабрь 2017г. |
| 2. Антипова К.                       | Мельников В.И.   | Спартакиада СПО по настольному теннису (девушки)  | 7 место (командное)  | Ноябрь 2017г.  |
| 3. Битунов Д.                        | Мельников В.И.   | Спартакиада СПО по гиревому спорту  | 8 место (командное)  | Ноябрь 2017    |
| 4. Буракаев В.                       | Журавлева О.С.   | Республиканский конкурс «Я выбираю профессию рабочего»  | Диплом 2 место       | Ноябрь 2017г.  |
| 5. Буриева К.                        | Мельников В.И.   | Спартакиада СПО по настольному теннису (девушки)  | 7 место (командное)  | Ноябрь 2017г.  |
| 6. Гарифуллин Р.                     | Мельников В.И.   | Спартакиада СПО по гиревому спорту  | 8 место (командное)  | Ноябрь 2017г.  |
| 7. Гасанова Р.                       | Уланская Н.С.    | Республиканская олимпиада по математике   | Участие              | Ноябрь 2017 г. |
| Гасанова Р.                          | Хвалева В.А.     | Республиканские олимпиады по русскому языку и литературе  | 9 место              | Ноябрь 2017г.  |
| 8. Гатауллин М.                      | Радаев А.А       | Спартакиада СПО по стрельбе   | 12 место (командное) | Декабрь 2017г. |
| 9. Герасимова А.                     | Апышкова Н.К.    | Открытая Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «Интеллектуальный потенциал XXI века: экология и инновации»                            | Сертификат           | Ноябрь 2017г.  |
| 10. Городничева А.                   | Мельников В.И.   | Спартакиада СПО по настольному теннису (девушки)  | 7 место (командное)  | Ноябрь 2017г.  |
| 11. Дударев В.                       | Колоколова Л.В.  | Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | Диплом II степени    | Апрель 2017г.  |
| Дударев В.                           | Басманова О.Б.   | Республиканская олимпиада профессионального мастерства  | 2 место              | Апрель 2017г.  |

|                 |                 |   |                      |                |
|-----------------|-----------------|---|----------------------|----------------|
|                 |                 | обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (решение задач, направленных на демонстрацию умений участвовать в организации работы коллектива, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями). |                      |                |
| Дударев В.      | Королькова О.П. | Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (практическое задание «Перевод профессионального текста»).  | Диплом II степени    | Апрель 2017г.  |
| Дударев В.      | Красавина А.М.  | Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования   | 2 место              | Апрель 2017г.  |
| 12. Жигалов А.  | Ершов В.А.      | Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер»   | Участие              | Апрель 2017г.  |
| 13. Зарипов А.  | Радаев А.А      | Спартакиада СПО по стрельбе   | 12 место (командное) | Декабрь 2017г. |
| 14. Захаров Г.  | Радаев А.А      | Спартакиада СПО по стрельбе   | 12 место (командное) | Декабрь 2017г. |
| 15. Капитонов М | Радаев А.А      | Спартакиада СПО по стрельбе   | 12 место (командное) | Декабрь 2017г. |



|                   |                 |  |                                  |                |
|-------------------|-----------------|--|----------------------------------|----------------|
| 16. Каримова К.   | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по настольному теннису (девушки)   | 7 место (командное)              | Ноябрь 2017г.  |
| 17. Кисляков Д.   | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по гиревому спорту   | 8 место (командное)              | Ноябрь 2017г.  |
| 18. Кузнецов Д.   | Лукьянцева Н.А. | Республиканская олимпиада по физике  | Участие                          | Ноябрь 2017 г. |
| 19. Михайлов Д.   | Зорин В.К.      | Отборочные соревнования по компетенции «Сварочные технологии» г. Нефтекамск  | Диплом 2 место                   | Ноябрь 2017г.  |
| 20. Михайлов Н.   | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по настольному теннису (юноши)   | 8 место (командное)              | Ноябрь 2017г.  |
| 21. Наумов А.     | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по настольному теннису (юноши)   | 8 место (командное)              | Ноябрь 2017г.  |
| 22. Парфенов М.   | Ямансарова Н.   | Региональный этап республиканской олимпиады по дисциплине «История»(уровень НПО)   | 3 место                          | Ноябрь 2017г.  |
| 23. Сараев М.     | Юшко В.Н.       | III этап Республиканской спартакиады по военно-прикладным видам спорта среди юношей, подлежащих призыву на военную службу весной 2017 года | 1 место в составе сборной города | Апрель 2017г.  |
| 24. Сахапов И.    | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по гиревому спорту   | 8 место (командное)              | Ноябрь 2017г.  |
| 25. Хубутдинов И. | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по гиревому спорту   | 8 место (командное)              | Ноябрь 2017г.  |
| 26. Ямаев Е.      | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по настольному теннису (юноши)   | 8 место (командное)              | Ноябрь 2017г.  |

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Таблица 2.13

| Муниципальный уровень |                  |  |                     |                 |
|-----------------------|------------------|--|---------------------|-----------------|
| ФИО студента          | ФИО руководителя | Тема   | Результат           | Дата            |
| 1. Антипов А.         | Радаев А.А.      | Спартакиада СПО по легкой атлетике               | 3 место             | Сентябрь 2017г. |
| 2. Антипова К.        | Мельников В.И.   | Спартакиада СПО по настольному теннису (девушки) | 2 место (командное) | Ноябрь 2017г.   |



|     |                |                 |  |                                |                |
|-----|----------------|-----------------|--|--------------------------------|----------------|
| 3.  | Битунов Д.     | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по гиревому спорту   | 2 место (командное)            | Ноябрь 2017г.  |
| 4.  | Буриева К.     | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по настольному теннису (девушки)   | 2 место (командное)            | Ноябрь 2017г.  |
| 5.  | Валеев А.      | Королькова О.П. | Городская интегрированная лингвистическая олимпиада по русскому, башкирскому и английскому языкам. 2017 г. | Сертификат участника олимпиады | Апрель 2017г.  |
| 6.  | Гарифуллин Р.  | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по гиревому спорту   | 2 место (командное)            | Ноябрь 2017г.  |
| 7.  | Городничева А. | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по настольному теннису (девушки)   | 2 место (командное)            | Ноябрь 2017г.  |
| 8.  | Дочев А.       | Ямансарова Н.   | Олимпиада по истории среди студентов СПО   | 4 место командное              | Май 2017г.     |
| 9.  | Елистратов А.  | Ямансарова Н.   | Олимпиада по истории среди студентов СПО   | 4 место командное              | Май 2017г.     |
| 10. | Жданов Р.      | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по плаванию  | 2 место (командное)            | Март 2018г.    |
| 11. | Жигалов А.     | Квашнин И.В.    | Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Электромонтаж»  | 3 место                        | Декабрь 2017г. |
| 12. | Казбулатов Р.  | Зорин В.К.      | Конкурс профессионального мастерства «Сварщик» ВНЗМ  | 4 место                        | Октябрь 2017г. |
| 13. | Каримова К.    | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по настольному теннису (девушки)   | 2 место (командное)            | Ноябрь 2017г.  |
| 14. | Кисляков Д.    | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по гиревому спорту   | 2 место (командное)            | Ноябрь 2017г.  |
| 15. | Михайлов Д.    | Зорин В.К.      | Конкурс профессионального мастерства «Сварщик» ВНЗМ  | 4 место                        | Октябрь 2017г. |
| 16. | Михайлов Н.    | Мельников В.И.  | Спартакиада СПО по настольному теннису (юноши)   | 2 место (командное)            | Ноябрь 2017г.  |





|                   |                |  |                     |               |
|-------------------|----------------|--|---------------------|---------------|
| 17. Наумов А.     | Мельников В.И. | Спартакиада СПО по настольному теннису (юноши) | 2 место (командное) | Ноябрь 2017г. |
| 18. Парфенов М.   | Ямансарова Н.  | Олимпиада по истории среди студентов СПО       | 4 место командное   | Май 2017г.    |
| 19. Сахапов И.    | Мельников В.И. | Спартакиада СПО по гиревому спорту             | 2 место (командное) | Ноябрь 2017г. |
| 20. Хубутдинов И. | Мельников В.И. | Спартакиада СПО по гиревому спорту             | 2 место (командное) | Ноябрь 2017г. |
| 21. Шагеев Р.     | Ямансарова Н.  | Олимпиада по истории среди студентов СПО       | 4 место командное   | Май 2017г.    |
| 22. Ямаев Е.      | Мельников В.И. | Спартакиада СПО по настольному теннису (юноши) | 2 место (командное) | Ноябрь 2017г. |

**Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Таблица 2.14

| Уровень колледжа  |                  |   |           |                |
|-------------------|------------------|---|-----------|----------------|
| ФИО студента      | ФИО руководителя | Тема  | Результат | Дата           |
| 1. Аюпова С.      | Ганина К.В.      | Олимпиада по физике   | Участие   | Ноябрь 2017г.  |
| 2. Безрукова Л.   | Степаненко Е.В.  | Олимпиада по математике                                       | Участие   | Ноябрь 2017г.  |
| 3. Булькин В.     | Степаненко Е.В.  | Олимпиада по математике                                       | Участие   | Ноябрь 2017г.  |
| 4. Буриева К.     | Степаненко Е.В.  | Олимпиада по математике                                       | Участие   | Ноябрь 2017г.  |
| 5. Буряев И.      | Уланская Н.С.    | Олимпиада по математике                                       | Участие   | Ноябрь 2017г.  |
| Буряев И.         | Лукьянцева Н.А.  | Олимпиада по физике   | Участие   | Ноябрь 2017г.  |
| 6. Галлямова Л.   | Апышкова Н.К.    | Олимпиада по биологии   | 2 место   | Декабрь 2017г. |
| Галлямова Л.      | Кебо О.С.        | Конкурс «Лучший по профессии среди групп лаборантов-экологов» | 2 место   | Декабрь 2017г. |
| 7. Гасанова Р.    | Дорфман Е.И.     | Конкурс «Лучший по профессии среди групп лаборантов-экологов» | 1 место   | Декабрь 2017г. |
| Гасанова Р.       | Уланская Н.С.    | Олимпиада по математике                                       | 1 место   | Ноябрь 2017г.  |
| Гасанова Р.       | Ганина К.В.      | Олимпиада по физике   | Участие   | Ноябрь 2017г.  |
| 8. Гафаров А.     | Акманова С.Р.    | Олимпиада по информатике                                      | Участие   | Ноябрь 2017г.  |
| 9. Герасимов Г.   | Лукьянцева Н.А.  | Олимпиада по физике   | Участие   | Ноябрь 2017г.  |
| Герасимова Н.     | Акманова С.Р.    | Олимпиада по информатике                                      | 2 место   | Ноябрь 2017г.  |
| 10. Гнедин А.     | Апышкова Н.К.    | Олимпиада по химии  | 3 место   | Декабрь 2017г. |
| 11. Григорьева К. | Уланская Н.С.    | Олимпиада по  | Участие   | Ноябрь 2017г.  |



|     |                       |                             |                                    |                                     |
|-----|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
|     |                       | математике                  |                                    |                                     |
|     | Григорьева К.         | Ганина К.В.                 | Олимпиада по физике                | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 12. | Демидов М.            | Акманова С.Р.               | Олимпиада по информатике           | 1 место Ноябрь 2017г.               |
| 13. | Евстифеева А.         | Уланская Н.С.               | Олимпиада по математике            | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 14. | Егорова М.            | Лукьянцева Н.А.             | Олимпиада по физике                | Участие Ноябрь 2017г.               |
|     | Егорова М.            | Акманова С.Р.               | Олимпиада по информатике           | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 15. | Желевский Д.          | Уланская Н.С.               | Олимпиада по математике            | Участие Ноябрь 2017 г.              |
|     | Желевский Д.          | Лукьянцева Н.А.             | Олимпиада по физике                | Участие Ноябрь 2017г.               |
|     | Желевский Д.          | Акманова С.Р.               | Олимпиада по информатике           | Участие Ноябрь 2017г.               |
|     | Желевский Н.          | Уланская Н.С.               | Олимпиада по математике            | Участие Ноябрь 2017г.               |
|     | Желевский Н.          | Лукьянцева Н.А.             | Олимпиада по физике                | Участие Ноябрь 2017г.               |
|     | Желевский Н.          | Акманова С.Р.               | Олимпиада по информатике           | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 16. | Жигалин Н.            | Акманова С.Р.               | Олимпиада по информатике           | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 17. | Жигалов А.            | Ершов В.А.                  | Олимпиада по электротехнике        | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 18. | Звонов С.             | Усачева Е.А.                | Олимпиада по математике            | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 19. | Зорин В.              | Уланская Н.С.               | Олимпиада по математике            | Участие Ноябрь 2017г.               |
|     | Зорин В.              | Лукьянцева Н.А.             | Олимпиада по физике                | Участие Ноябрь 2017г.               |
|     | Зорин В.              | Акманова С.Р.               | Олимпиада по информатике           | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 20. | Ибрагимов Р.          | Лукьянцева Н.А.             | Олимпиада по физике                | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 21. | Иванов К.             | Усачева Е.А.                | Олимпиада по информатике           | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 22. | Иванцов Д.            | Швецова И.С.                | Алло, мы ищем таланты              | 1 место среди чтецов Октябрь 2017г. |
| 23. | Идрисов А.            | Степаненко Е.В.             | Олимпиада по математике            | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 24. | Казанцева У.          | Усачева Е.А.                | Олимпиада по математике            | 2 место Ноябрь 2017г.               |
| 25. | Кисляков Д.           | Апышкова Н.К.               | Олимпиада по биологии              | 1 место Декабрь 2017г.              |
|     | Кисляков Д.           | Иванова А.В., Апышкова Н.К. | Олимпиада по химии                 | 1 место Декабрь 2017г.              |
|     | Кисляков Д.           | Степаненко Е.В.             | Олимпиада по математике            | Участие Ноябрь 2017г.               |
|     | Кисляков Д.           | Ганина К.В.                 | Олимпиада по физике                | 3 место Ноябрь 2017г.               |
| 26. | Колесников Д.         | Усачева Е.А.                | Олимпиада по информатике           | 2 место Ноябрь 2017г.               |
| 27. | Коллектив группы С-14 | Швецова И.С.                | Акция «Мы за здоровый образ жизни» | Участие Ноябрь 2017г.               |
| 28. | Колоярова Т.          | Акманова С.Р.               | Олимпиада по                       | 3 место Ноябрь 2017г.               |



|     |                  |                 |   |         |
|-----|------------------|-----------------|---|---------|
|     |                  | информатике     |   |         |
| 29. | Кузнецов Д.      | Ганина К.В.     | Олимпиада по физике   | 2 место |
|     | Кузнецов Д.      | Усачева Е.А.    | Олимпиада по информатике                                      | Участие |
|     | Кузнецов Е.      | Степаненко Е.В. | Олимпиада по математике                                       | Участие |
| 30. | Кургаев Е.       | Уланская Н.С.   | Олимпиада по математике                                       | 2 место |
|     | Кургаев Е.       | Лукьянцева Н.А. | Олимпиада по физике   | 3 место |
|     | Кургаев Е.       | Акманова С.Р.   | Олимпиада по информатике                                      | Участие |
|     | Кургаев Е.,      | Иванова А.В.,   | Олимпиада по химии  | 2 место |
| 31. | Куренков Р.      | Ершов В.А.      | Олимпиада по электротехнике                                   | Участие |
| 32. | Кутлугильдин Р.  | Ершов В.А.      | Олимпиада по электротехнике                                   | 3 место |
| 33. | Майоров М.       | Ершов В.А.      | Олимпиада по электротехнике                                   | 2 место |
| 34. | Макаров Д.       | Ершов В.А.      | Олимпиада по электротехнике                                   | Участие |
| 35. | Мифтахетдинов И. | Лукьянцева Н.А. | Олимпиада по физике   | Участие |
| 36. | Михайлова Т.     | Усачева Е.А.    | Олимпиада по математике                                       | 3 место |
|     | Михайлова Т.     | Лукьянцева Н.А. | Олимпиада по физике   | 3 место |
| 37. | Мясникова В.     | Степаненко Е.В. | Олимпиада по математике                                       | Участие |
| 38. | Нигматуллин И.   | Уланская Н.С.   | Олимпиада по математике                                       | Участие |
|     | Нигматуллин И.   | Лукьянцева Н.А. | Олимпиада по физике   | 3 место |
|     | Нигматуллин И.   | Ершов В.А.      | Олимпиада по электротехнике                                   | 1 место |
| 39. | Падалко Н.       | Усачева Е.А.    | Олимпиада по информатике                                      | 3 место |
| 40. | Парфенов М.      | Ершов В.А.      | Олимпиада по электротехнике                                   | 3 место |
| 41. | Петрова А.       | Кебо О.С.       | Конкурс «Лучший по профессии среди групп лаборантов-экологов» | 3 место |
| 42. | Погорелов О.     | Ганина К.В.     | Олимпиада по физике   | Участие |
| 43. | Приходько И.     | Уланская Н.С.   | Олимпиада по математике                                       | Участие |
|     | Приходько И.     | Лукьянцева Н.А. | Олимпиада по физике   | Участие |
| 44. | Русаков О.       | Уланская Н.С.   | Олимпиада по математике                                       | 3 место |
|     | Русаков О.       | Лукьянцева Н.А. | Олимпиада по физике   | Участие |
| 45. | Рыжманов Д.      | Апышкова Н.К.   | Олимпиада по биологии   | 3 место |
| 46. | Салихов А.       | Ганина К.В.     | Олимпиада по физике   | Участие |
|     | Салихов А.       | Усачева Е.А.    | Олимпиада по информатике                                      | Участие |
| 47. | Самков В.        | Усачева Е.А.    | Олимпиада по  | Участие |

|                             |                              |                             |         |                |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------|----------------|
|                             |                              | математике                  |         |                |
| 48. Сарвартдинов Т.         | Уланская Н.С.                | Олимпиада по математике     | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| Сарвартдинов Т.             | Лукьянцева Н.А.              | Олимпиада по физике         | 2 место | Ноябрь 2017г.  |
| Сарвартдинов Т.             | Акманова С.Р.                | Олимпиада по информатике    | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 49. Сафина А.               | Лукьянцева Н.А.              | Олимпиада по физике         | Участие | Ноябрь 201 г.  |
| 50. Старцев И.              | Усачева Е.А.                 | Олимпиада по математике     | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| Старцев И.                  | Лукьянцева Н.А.              | Олимпиада по физике         | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 51. Субботин К.             | Апышкова Н.К.                | Олимпиада по биологии       | 2 место | Декабрь 2017г. |
| Субботин К.                 | Усачева Е.А.                 | Олимпиада по математике     | 1 место | Ноябрь 2017г.  |
| Субботин К.                 | Усачева Е.А.                 | Олимпиада по информатике    | 1 место | Ноябрь 2017г.  |
| Субботин К.,<br>Субботни К. | Иванова А.В.,<br>Ганина К.В. | Олимпиада по химии          | 3 место | Декабрь 2017г. |
| 52. Уйманов Н.              | Ганина К.В.                  | Олимпиада по физике         | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 53. Федоров Д.              | Уланская Н.С.                | Олимпиада по математике     | 3 место | Ноябрь 2017г.  |
| Федоров Д.                  | Лукьянцева Н.А.              | Олимпиада по физике         | 1 место | Ноябрь 2017г.  |
| Федоров Д.                  | Акманова С.Р.                | Олимпиада по информатике    | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 54. Федосов К.              | Ганина К.В.                  | Олимпиада по физике         | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 55. Фомин О.                | Ершов В.А.                   | Олимпиада по электротехнике | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 56. Хуснетдинова Э.         | Лукьянцева Н.А.              | Олимпиада по физике         | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 57. Шайдулин Л.             | Ганина К.В.                  | Олимпиада по физике         | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| Шайдулин Л.                 | Акманова С.Р.                | Олимпиада по информатике    | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 58. Щербаков А.             | Ганина К.В.                  | Олимпиада по физике         | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| Щербаков А.,                | Апышкова Н.К.                | Олимпиада по химии          | 3 место | Декабрь 2017г. |
| 59. Яковлев А.              | Уланская Н.С.                | Олимпиада по математике     | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| Яковлев А.                  | Ганина К.В.                  | Олимпиада по физике         | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| Яковлев А.                  | Акманова С.Р.                | Олимпиада по информатике    | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 60. Яппаров Т.              | Апышкова Н.К.                | Олимпиада по химии          | 2 место | Декабрь 2017г. |
| Яппаров Т.                  | Степаненко Е.В.              | Олимпиада по математике     | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| Яппаров Т.                  | Ганина К.В.                  | Олимпиада по физике         | 1 место | Ноябрь 2017г.  |
| Яппаров Т.                  | Усачева Е.А.                 | Олимпиада по информатике    | Участие | Ноябрь 2017г.  |
| 61. Ятимова З.              | Ганина К.В.                  | Олимпиада по физике         | 2 место | Ноябрь 2017г.  |
| Ятимова З.                  | Усачева Е.А.                 | Олимпиада по информатике    | Участие | Ноябрь 2017г.  |

Большое внимание в ГБПОУ СПК уделяется повышению квалификации педагогов, методического и профессионального мастерства.



За отчетный период 40 педагогов обучались на курсах повышения квалификации, проходили стажировку на предприятиях 5 педагогов, прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории 13 педагогов.

Систематически в колледже проводятся предметно-методические декады ПЦК, в ходе которых педагогами проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные олимпиады для студентов, тематические конкурсы и викторины, научно-практические конференции.

Анализ учебно-методического обеспечения учебного процесса показал, что методическая работа в колледже проводится в соответствии с требованиями ФГОС, преподавательский коллектив активно участвует в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня, в преподавании учебных дисциплин и профессиональных циклов внедряются новые формы и методы, с широким использованием технических средств обучения, мультимедийного и видеооборудования.

### **1.2.6. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Освоение основных профессиональных образовательных программ по реализуемым в ГБПОУ СПК специальностям и профессиям обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование по соответствующему профилю. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование с периодичностью один раз в три года.

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 40 штатных педагогических работника, из них - 34 преподавателя и 6 мастеров производственного обучения. В этом году 3 человека осуществляют педагогическую деятельность по внешнему совместительству.

Из числа преподавателей:

- имеют высшее профессиональное образование - 34 человека;
- имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) - 38 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 27 человек, первую квалификационную категорию - 5 человек, соответствие занимаемой должности - 8 человек.

Один работник образовательного учреждения имеет звание «Почетный работник СПО Российской Федерации», еще одному работнику присвоено





звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», звание «Отличник образования РБ» присвоено 7 работникам. Кроме того, звания «Почетный работник НПО РФ», «Отличник профтехобразования РСФСР» и «Лучший работник физической культуры и спорта РБ» присвоено еще трем сотрудникам образовательного учреждения.

В отчетный период повышение квалификации преподавателей образовательного учреждения осуществлялось посредством разнообразных форм, таких как:

- обучение по различным программам ГАУ ДПО ИРО РБ;
- обучение по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на производстве»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях, вебинарах;
- участие в предметно-профессиональных декадах;
- проведение открытых мероприятий, взаимопосещение учебных занятий;
- работа над индивидуальными методическими проблемами.

### **1.2.7. Воспитательная деятельность**

Важнейшей задачей воспитательной деятельности в колледже является создание оптимальных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента ведется в соответствии с документами:

- Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральной программой развития образования;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы»;
- Федеральной целевой программой «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе»;
- Нормативными документами Министерства образования РБ;
- Нормативными и уставными документами колледжа.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с концепцией воспитательной работы «Воспитание социально-активной личности студента», которая включает в себя следующие программы:

- «Я гражданин России» - программа по гражданско-патриотическому воспитанию;
- «Здоровье» - программа по воспитанию и формированию у обучающихся нравственных качеств, ЗОЖ.





- « Вместе - мы сильнее» - программа по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся;
- «Лидер» - программа по социальной адаптации обучающихся.
- «Программа по постинтернатному сопровождению выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа в возрасте от 18 до 23 лет, обучающихся в колледже.
- «Программа по формированию у обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей духовно-нравственных семейных ценностей и подготовке к семейной жизни»

Решению поставленных целей и задач способствует деятельность в приоритетных направлениях, таких как, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, здоровьесберегающее, а также работа с детьми дивиантного поведения и детьми сиротами, работа с родителями, работа органа студенческого самоуправления реализуемых, через комплексно-целевые программы, планы руководителя воспитательной работой колледжа.

Общее руководство воспитательной работой в колледже осуществляется заместителем директора по ВР, у которого в подчинении находятся социально-психологическая служба, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, классные руководители и мастера групп. В учебных группах воспитательную работу ведут классные руководители по планам, скорректированным в соответствии с комплексным планом колледжа. В основу этих планов заложена индивидуальная работа с каждым студентом. Каждый классный руководителю и мастер реализует эту работу в соответствии со следующей документацией:

1. список группы, с адресными данными;
2. фамилия, имя, отчество родителей (их место работы);
3. список членов студенческого самоуправления группы;
4. план воспитательной работы в группе на учебный год (на месяц);
5. список членов родительского комитета;
6. планы работ родительского комитета;
7. списки внеучебной деятельности студентов.
8. социальные карты и дневники наблюдений на каждого студента.

В помощь классным руководителям и мастерам п/о, разработаны методические рекомендации:

- по работе в группе со студентами, имеющими девиантные отклонения;
- по организации воспитательной работы в группе;
- по организации и проведению родительских собраний;
- по организации и проведению внеклассных мероприятий;
- по работе с родителями.

В помощь классному руководителю в библиотеке также имеются:

- сборники внеклассных мероприятий, посвященные профессиям, знаменательным датам;



- сборники лучших внеклассных мероприятий, проводимых педагогами колледжа;
- сборники классных часов по разделам;
- дополнительный материал для проведения внеклассных мероприятий и классных часов.

Для оснащения внеучебной деятельности используется теле- и видеоаппаратура, музыкальное оборудование, позволяющее выполнить основную воспитательную задачу – сформировать творчески развитого, культурно-нравственного, физически здорового гражданина Башкортостана и России.

Администрация колледжа и педагогический коллектив постоянно рассматривают инновационные воспитательные системы и технологии на: педагогических советах, методических советах, заседаниях ПЦК по следующим темам:

- «Духовно-нравственное воспитание студентов» - зам. директора по ВР Когур В.И.;
- «Роль физической культуры в воспитании студентов» – руководитель физвоспитания Радаев А.А.
- «Военно-патриотическое воспитание студентов» – зам. директора по ВР Когур В.И., преподаватель организатор ОБЖ Юшко В.Н.;
- «Здоровье подрастающего поколения - проблема общая» - социальный педагог Пищальникова А.А.

На ежегодной научно-практической конференции колледжа по теме: «Роль развивающих технологий в обучении и воспитании» на секции «Воспитание подрастающего поколения», рассматривались вопросы:

- «Основные принципы воспитания личности»;
- «Сущность и роль конфликтов»;
- «Роль коллектива в обучении и воспитании»;
- «Психолого-педагогические основы работы с детьми - сиротами»

В колледже работают педагоги, имеющие большой опыт педагогической и профессиональной работы, владеющие методикой организации и проведения внеклассных мероприятий. **Классные часы** проводятся еженедельно, тематика их самая разнообразная:

- по патриотическому воспитанию;
- по духовно-нравственному воспитанию;
- по здоровому образу жизни;
- по экологическому воспитанию;
- по предупреждению административных правонарушений, уголовных преступлений;
- по предупреждению токсикомании, наркомании, табакокурения;
- по противодействию терроризма, экстремизма, коррупции среди студенческой молодежи.

**Основные формы реализации программы «Я гражданин России»** - программы по гражданско-патриотическому воспитанию:

- учебная деятельность через учебные дисциплины и профессиональные
- система тематических, творческих классных часов, бесед, лекций,
- проведение военно-патриотических праздников, спортивных мероприятий.



- Для достижения поставленных задач по патриотическому воспитанию используются различные формы и методы работы:
- изучение правовой и государственной системы, символики,
- жизни и деятельности выдающихся личностей,
- взаимодействие с общественными организациями, привлечение их к решению проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов;
- военно-профессиональная профориентация обучающихся,
- взаимодействие с городским клубом военно-патриотического воспитания, со средствами массовой информации;
- физическая подготовка студентов;
- работа лекториев, факультативов,
- дополнительные занятия по истории, географии, культуре, ИКБ,
- участие в мероприятиях Республиканского и городского масштаба по патриотическому воспитанию,
- совместная работа с ветеранами локальных войн в Афганистане и Чечне,
- работа музея,
- встречи с ветеранами ВОВ,
- пропаганда здорового образа жизни,
- экскурсии по памятным местам.

С целью воспитания и развития патриотических чувств у студентов, сохранения престижа воинской службы, нравственных уставов общества, государства, профилактики безнадзорности и правонарушений, в техникуме создан клуб «Отечество», разработано положение, девиз. Клуб имеет свой гимн, функционирует при музее колледжа. В рамках клуба «Отечество» проводится много интересных мероприятий: «Наша военная гордость», «Блокадный Ленинград», «Нам дороги эти забывать нельзя», «Подвиги отцов - сыновьям в наследство» и т.д. Традиционными стали мероприятия с приглашением участников Афганской и Чеченской войны, Чернобыльской аварии, уроки мужества, встречи с участниками блокадного Ленинграда.

**Основные формы реализации программы «Формирование здорового образа жизни».** Цель программы – помочь студентам осознать своё отношение к здоровью, как к одной из главных жизненных ценностей и сформировать ответственность за здоровый образ жизни.

- Основные направления деятельности:
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- Использование здоровьесберегающих технологий;
- Формирование валеологической грамотности;
- Формирование образовательной среды в соответствии с санитарными нормами.

Для достижения поставленных целей программы и решения задач используются разнообразные виды деятельности коллектива преподавателей колледжа. Развитию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья способствует работа 3 спортивных секций:

- Волейбол



- Настольный теннис
- Лыжные гонки

В колледже реализуется программа «Лидер» - психологическая помощь и социальная адаптация для обучающихся, рассчитанная на самореализацию студентов с целью восстановления чувства доверия к себе, к другим, к миру; восстановление ощущения ценности собственной личности, снятие эмоционального напряжения обучающихся.

Не менее важным направлением в воспитательной работе является организация работы с родителями. Организация работы с родителями в колледже строится в соответствии с просветительской целью: научить родителей видеть и понимать изменения, происходящие с подростками.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса позволяет организовать внеучебную занятость обучающихся в соответствии с современными требованиями. В колледже имеются:

- |                    |                   |   |
|--------------------|-------------------|---|
| ■ тренажерный зал, | ■ библиотека,     | ■ учебные кабинеты и лаборатории с      |
| ■ спортивных зал,  | ■ читальный зал,  | персональными компьютерами;             |
| ■ спортивная       | ■ концертный зал; | ■ специально оборудованные места для    |
| площадка,          |                   | организации дополнительного образования |
| ■ лыжная база      |                   | обучающихся.                            |
| ■ актовый зал,     |                   |   |

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися является профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся. Каждый факт противоправного поведения студентов были и остаются предметом пристального внимания, как правоохранительных органов, так и педагогического коллектива колледжа. В колледже накоплен определенный опыт взаимодействия с органами внутренних дел, КДН, ГДН, наркологии, с общественными организациями по организации профилактики правонарушений и наркологии, с общественными организациями по организации профилактики правонарушений несовершеннолетними.

За отчетный период из 535 студентов, обучающихся в колледже, к «группе риска» отнесено 22 студента, число сирот составляет 28 человек. За этот же период на Совете профилактики было заслушано 64 персональных дела, проведено 30 заседаний.

С целью профилактики административных правонарушений и уголовных преступлений, пропаганды правовых знаний, проводился месячник, в ходе которого были проведены следующие мероприятия:

- информационные линейки для обучающихся первых, вторых, третьих курсов;
- встреча с главным специалистом КДН Переведенцевой С.В.;
- встреча с инспектором полиции Гараевой А.Э.;
- встреча с уполномоченным по наркоконтролю Файзуллиной Ф.Н.;
- встреча с зам. главного врача наркодиспансера Кираевым И.М.



**Данные социального паспорта учреждения на отчетный период**

Таблица 2.15

| Показатель  | Количество обучающихся |
|---|------------------------|
| Обучающиеся из неполных семей                             | 139                    |
| Обучающиеся из малообеспеченных семей                     | 63                     |
| Обучающиеся из семей, состоящих на профилактическом учете | 1                      |
| Обучающиеся из многодетных семей                          | 40                     |
| Обучающиеся, состоящих на профилактическом учете          | 14                     |
| Обучающиеся дети-сироты                                   | 28                     |
| Обучающиеся инвалиды                                      | 4                      |
| Занятость обучающихся внеурочной работой                  | 150                    |

За каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете закреплен общественный воспитатель, и организована внеучебная занятость. Воспитательная работа с данной категорией лиц фиксируется в личных делах. Воспитательная работа в колледже с лицами проблемной категории складывается из следующих мероприятий:

- 1) Выявление лиц, состоящих на учете ОДН, КДН и ЗП, имеющих признаки отклоняющегося поведения (анализ информации, сводок, характеристик, проведение наблюдений, бесед).
- 2) Проведение первичных бесед (в том числе по месту жительства), позволяющих определить общие личностные особенности подростка, узнать социальную ситуацию его развития (особенности состава семьи, степень её полноты и благополучия, уровень образованности, направленность организации досуга подростка, контактирующих с обучающимся лиц), актуальные проблемы и потребности подростка
- 3) Диагностика особенностей личности обучающегося, выявление трудностей, склонностей и интересов с помощью различных методик.
- 4) Посещение семей на дому, проведение бесед с родителями, ознакомление с внутрисемейной ситуацией контроля и воспитания, атмосферой детско-родительских отношений. Стимулирование родительской ответственности за контролем на подростками, объединение воспитательных воздействий семьи и педагогов.
- 5) Закрепление общественного воспитателя, привлечение к внеучебной занятости (информирование о действующих на территории колледжа секций дополнительного образования, предметных, спортивных и творческих объединений).
- 6) Индивидуальная профилактическая и воспитательная работа с обучающимся, которая реализуется социальным педагогом, мастерами производственного обучения, классными руководителями.
- 7) Своевременное информирование органов системы профилактики (КДН и ОДН) в случае необходимости воспитательного воздействия.
- 8) Рассмотрение персонального дела на Совете по профилактике колледжа, привлечение к участию в работе с обучающимся членов Консультационного пункта по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ/СПИДа.
- 9) Привлечение воспитательного влияния Совета студенческого самоуправления.





Воспитательная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и формированию здорового образа жизни ведется в колледже систематически и планомерно. Составлен и реализуется совместный план работы с наркологическим диспансером, создан наркопост, оформлен информационный стенд «Уголок здоровья», который обновляется ежемесячно. Основные цели воспитательной работы по профилактике наркомании в нашем колледже:

- формирование у студентов убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к утрате трудоспособности и радости человеческого общения;
- развитие у подростков глубокого понимания опасности вреда наркотиков, алкоголя, никотина и других дурманящих веществ для физического состояния организма и психики;
- создание условий для формирования у студентов устойчивых установок на неприятие наркотических веществ;
- развитие у подростков полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству, к занятию спортом;

Развитию здорового образа жизни способствует работа 3 спортивных секций (волейбол, настольный теннис, лыжные гонки) и 4 кружков художественной самодеятельности (Театральная студия, ВИА «Смена», Клуб «Отечество»). Более 81 % студентов вовлечены во внеурочную деятельность, развивают свой творческий и интеллектуальный потенциал в клубах и объединениях.

В ноябре 2017 года проведен месячник по профилактике правонарушений и преступлений, с приглашением сотрудников полиции, представителей КДН г.Стерлитамак и Стерлитамакского района, сотрудника следственного комитета и сотрудников исполнительной инспекции, которые провели беседы и лекции по правовой тематике

В течении года был организован просмотр и обсуждение видеofilмов: «Решай сам», «Последствия необратимы», «Звезды - против наркотиков», «Незримая война», «Правда о наркотиках». Проведено анонимное анкетирование студентов первого курса. Анализ результатов позволил сделать вывод о степени вовлеченности подростков в проблему наркомании. В марте 2017 года проведен месячник по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения с приглашением нарколога Кираева И.М. и старшего дознавателя отдела госнаркоконтроля - Арсланова Д.Ф.

В рамках месячника были проведены конкурсы плакатов и конкурс мультимедийных презентаций «Нет - наркотикам!», конкурсы рефератов. Оформлена папка-раскладушка «Студенты СПК – выбирают здоровый образ жизни». - Организованы культпоходы в театры «Конец игры» - спектакль Салаватского драматического театра, «Чума - 21 века» - спектакль Башкирского драматического театра, «Оскар и розовая дама» -





спектакль русского драматического театра. В библиотеке была организована выставка методической литературы по профилактике наркомании. Проведены классные часы в группах «Мифы о наркотиках», «Наркомания и алкоголизм», «Наркотики - бич 21 века». Для достижения целей воспитательного процесса немаловажную роль играет работа с родителями – были проведены родительские собрания по антинаркотической тематике и индивидуальная работа с родителями.

Большая работа проводится в плане просвещения и пропаганды здорового образа жизни среди студентов колледжа. В тесном сотрудничестве с врачами специалистами были проведены лекции по воспитанию здорового образа жизни «Нет - вредным привычкам», «Молодежь и СПИД», «Вред курения». Вместе с психологами из межрайонного центра социальной помощи семье и детям провели мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения студентов. В колледже разработана и действует программа «Формирование здорового образа жизни на 2013-2017 гг.». В соответствии с ним были проведены такие общие мероприятия «День здоровья», спортивные соревнования», «Посвящение в студенты», «А ну-ка парни!», «Алло, мы ищем таланты!», «День памяти погибших в Чечне и Афганистане», вечера отдыха.

В течение 2017 года проведены декады по предметам (олимпиады, внеклассные мероприятия). Наши студенты с большим энтузиазмом принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах «Студент года», «Студенческие встречи», а также в региональных и республиканских спортивных соревнованиях и спартакиадах. Весь комплекс мероприятий по профилактике наркомании в колледже направлен на формирование здорового образа жизни и отрицательного отношения к употреблению наркотических веществ.

В рамках осуществления обратной связи со студентами колледжа в январе 2017 года проведено анкетирование студентов 2-го, 3-го, 4-го курсов. Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность студентов содержанием, организацией и качеством образовательного процесса. Результаты опроса были обобщены в количественном соотношении с помощью классных руководителей учебных групп 2-4 курсов. Для подготовки аналитической справки использовался анализ результатов анкетирования: по каждому вопросу анкеты было подсчитано количество и процент студентов, давших на каждый из вопросов определенный ответ. Результаты анкетирования студентов рассмотрены на педагогическом совете 29.03.2018 года.

На базе колледжа действуют следующие объединения дополнительного образования:

---

**Стерлитамакский политехнический колледж**

---



- Вокальный ансамбль
- Клуб «Отечество»;
- Театральная студия;

**Расписание занятий объединений дополнительного образования**

Таблица 2.16

| Наименование       | Дни занятий                 | Руководитель |
|--------------------|-----------------------------|--------------|
| Театральная студия | Понедельник, среда, пятница | Швецова И.А. |
| Вокальный ансамбль | Понедельник, среда, пятница | Федоров Ю.П. |
| Клуб «Отечество»   | Вторник, среда, четверг     | Когур В.И.   |

**Расписание занятий спортивных секций**

Таблица 2.17

| Вид спорта        | Пн                                  | Вт                                  | Ср                                  | Чт                                  | Пт                                  | Сб                                  |
|-------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Волейбол          | -                                   | 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup> | -                                   | 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup> | -                                   | 15 <sup>00</sup> – 17 <sup>00</sup> |
| Настольный теннис | 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup> | 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup> | -                                   | 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup> | -                                   | -                                   |
| Лыжные гонки      | 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup> | -                                   | 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup> | -                                   | 16 <sup>00</sup> – 18 <sup>00</sup> | -                                   |

**Результаты участия в мероприятиях художественного и технического творчества**

Таблица 2.18

| Название конкурса   | Уровень         | Результат   |
|---|-----------------|---|
| Я вхожу в мир искусств, февраль 2017 г                          | Республиканский | Вокальный ансамбль – 1-е место  |
| Я вхожу в мир искусств, октябрь 2017 года                       | Республиканский | Фарукшина А. - Почетная грамота   |
| Конкурс хоров и вокальных коллективов, апрель 2017              | Межрегиональный | Вокальный ансамбль - диплом 3 степени   |
| Городской конкурс патриотической песни, февраль 2017            | Муниципальный   | Вокальный ансамбль – 2-е место  |
| Конкурс цеховой художественной самодеятельности, март 2017 года | Муниципальный   | Федоров Ю.П. - диплом 1-ой степени<br>Фомина К. - диплом 2-ой степени<br>Вокальный ансамбль – 2-е место<br>Вокальный дуэт - диплом 2-ой степени |
| Конкурс цеховой художественной самодеятельности, октябрь 2017   | Муниципальный   | Иванова А.- диплом 1-ой степени<br>Новиков А. - диплом 1-ой степени<br>Фарукшина А. - диплом 2-ой степени<br>Федоров Ю.П. - диплом 1-ой степени |

В качестве признания заслуг обучающихся и их поощрения 13 студентов ГБПОУ СПК получают именные стипендии, список которых приведен в Таблице 2.19.

**Сведения о стипендиатах колледжа в 2016-2017 учебном году**

**Таблица 2.19**

| <b>ФИО студента</b>      | <b>№ группы</b> | <b>Название</b>               |
|--------------------------|-----------------|-------------------------------|
| <b>1. Аксюков Р.</b>     | С-44            | Стипендия Главы администрации |
| <b>2. Васильева С.</b>   | С-31            | Стипендия учебного заведения  |
| <b>3. Галлямова Л.</b>   | Н-36            | Стипендия РОСХИМПРОФСОЮЗА     |
| <b>4. Ганин П.В.</b>     | С-26            | Стипендия учебного заведения  |
| <b>5. Гасанова Н.А.</b>  | Н-26            | Стипендия правительства РБ    |
| <b>6. Дударев В.А.</b>   | С-42            | Стипендия Правительства РФ    |
| <b>7. Зенгер О.</b>      | Н-36            | Стипендия учебного заведения  |
| <b>8. Ибрагимов А.В.</b> | С-32            | Стипендия учебного заведения  |
| <b>9. Ильин Р.Я.</b>     | С-35            | Стипендия учебного заведения  |
| <b>10. Кузнецов Д.В.</b> | С-24            | Стипендия учебного заведения  |
| <b>11. Майоров Н.А.</b>  | Н-32            | Стипендия Правительства РФ    |
| <b>12. Трясцына А.В.</b> | С-31            | Стипендия Главы РБ            |
| <b>13. Фомин О.В.</b>    | Н-32            | Стипендия Правительства РФ    |

Педагогическим коллективом создаются все условия для проявления и обогащения внутренних сил, склонностей, интересов и способностей обучающихся колледжа. Студенты Стерлитамакского политехнического колледжа вовлечены и охотно принимают участие во всех мероприятиях, как уровня своей образовательной организации, так и муниципального, регионального уровня. Итогом этой деятельности можно считать Благодарственное письмо студенческому активу колледжа за активную работу и вклад в развитие студенческого самоуправления городского округа г. Стерлитамак и Республики Башкортостан.



### **3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **1.3.1. Анализ трудоустройства выпускников**

В колледже сформирована структура подготовки рабочих кадров, ориентированная преимущественно на региональный рынок труда и заказ работодателей. Структура подготовки кадров осуществляется на основе всесторонней проработки ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов со средним профессиональным образованием. Ежегодно согласовывается с работодателями, центрами занятости населения и министерства образования РБ проект государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов (контрольных цифр приема). В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа, которая проводит ежемесячный мониторинг наличия вакантных мест для трудоустройства выпускников. Выпускники регулярно получают информацию о наличии мест для трудоустройства на предприятиях и в учреждениях республики и города.

Деятельность Службы содействия трудоустройству осуществляется по следующим основным направлениям:

- мониторинг трудоустройства, создание банка данных о выпускниках и содействие их трудоустройству: информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, наличии для трудоустройства;
- специально-психологическое сопровождение выпускников: формирование у обучающихся навыков самоуправления, самопрезентации и трудоустройства;
- организация и проведение выставок, круглых столов, семинаров, ярмарок вакансий, дней карьеры;
- организация временной занятости обучающихся, стажировок выпускников;
- организация опережающего профессионального обучения работников;
- партнерство, разработка и реализация механизма взаимодействия с работодателями по вопросам трудоустройства выпускников колледжа.

По результатам приема в 2016-2017 учебном году контрольные цифры приема выполнены на 78%. Уровень профессиональной компетентности выпускников получает положительную оценку социальных партнеров. Мониторинг степени удовлетворенности потенциальных работодателей качеством образовательных услуг характеризуется показателем - 89%. Рекламаций на подготовку специалистов образовательное учреждение не



имеет. Уровень удовлетворенности студентов - потребителей образовательных услуг доступностью и качеством образовательных услуг составляет 4,6 балла (из 5 возможных).

### **1.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

Контролирующие мероприятия осуществляются в образовательном учреждении в соответствии с ежегодно разрабатываемым планом внутриучрежденческого контроля, объектами которого являются различные направления деятельности колледжа:

- Готовность ПОО к новому учебному году;
- Соблюдение законодательства в сфере образования;
- Качество организации образовательного процесса;
- Качество организации социокультурной среды колледжа;
- Социальное партнерство и трудоустройство выпускников;
- Состояние безопасности, охраны труда и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Внутриучрежденческий контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением и объектами управления. Оценка качества образования в образовательном учреждении представляет собой комплекс мероприятий, диагностических и оценочных процедур, позволяющих оценить образовательные достижения обучающихся. Предусмотрен входной контроль, текущий контроль, рубежный, промежуточная и итоговая аттестация. Основными пользователями результатов оценки качества образования являются администрация, преподаватели, обучающиеся и их родители.

Работа в данном направлении ведется в соответствии с Комплексной программой перспективного развития на 2016-2021 год ГБПОУ СПК.



**2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| № п/п                                 | Показатели   | Значения показателя | Единица измерения |
|---------------------------------------|--|---------------------|-------------------|
| <b>1.Образовательная деятельность</b> |  |                     |                   |
| 1.1                                   | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 301                 | человек           |
| 1.1.1                                 | По очной форме обучения  | 301                 | человек           |
| 1.1.2                                 | По очно-заочной форме обучения   | 0                   | человек           |
| 1.1.3                                 | По заочной форме обучения  | 0                   | человек           |
| 1.2                                   | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 234                 | человек           |
| 1.2.1                                 | По очной форме обучения  | 234                 | человек           |
| 1.2.2                                 | По очно-заочной форме обучения   | 0                   | человек           |
| 1.2.3                                 | По заочной форме обучения  | 0                   | человек           |
| 1.3                                   | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 12                  | единиц            |
| 1.4                                   | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 189                 | человек           |
| 1.5                                   | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов  | 4/0,8               | человек/%         |
| 1.6                                   | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                              | 152/68              | человек/%         |
| 1.7                                   | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | 43/8                | человек/%         |
| 1.8                                   | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                 | 163/31              | человек/%         |
| 1.9                                   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | 40/49               | человек/%         |
| 1.10                                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 38/95               | человек/%         |
| 1.11                                  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:    | 40/100              | человек/%         |
| 1.11.1                                | Высшая   | 27/67               | человек/%         |
| 1.11.2                                | Первая   | 5/13                | человек/%         |
| 1.11.3                                | Соответствие должности   | 8/20                | человек/%         |



|   |   |         |           |
|---|---|---------|-----------|
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | 40/100  | человек/% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников   | 15/38   | человек/% |
| 1.14  | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | 0       | человек   |
| <b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>                            |   |         |           |
| 2.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 37299,2 | тыс. руб. |
| 2.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 932,4   | тыс. руб. |
| 2.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 25,3    | тыс. руб. |
| 2.4   | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 85      | %         |
| <b>3. Инфраструктура</b>  |   |         |           |
| 3.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента  | 16,7    | кв. м     |
| 3.2   | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента   | 0,1     | единиц    |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях   | 45/100  | человек/% |
| <b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |   |         |           |
| 4.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 4/0,8   | человек/% |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0       | единиц    |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0       | единиц    |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0       | единиц    |
|   | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0       | единиц    |



|       |   |   |         |
|-------|---|---|---------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 | единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 | единиц  |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 3 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 3 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  |   | человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 | человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 | человек |



|       |  |   |         |
|-------|--|---|---------|
|       | нарушений)   |   |         |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе по очной форме обучения | 0   | человек |
|       |  | 0   | человек |
| 4.4.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0   | человек |
|       | по очно-заочной форме обучения   | 0   | человек |
| 4.4.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0   | человек |
|       |  | по заочной форме обучения   | 0       |
| 4.4.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0   | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0   | человек |
|       | 4.5  | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе по очной форме обучения | 1       |
| 4.5.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0   | человек |



|       |  |   |         |
|-------|--|---|---------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 1 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 | человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 | человек |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 | человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  | 0 | человек |



|       |   |     |           |
|-------|---|-----|-----------|
|       | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  |     |           |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0   | человек   |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с  | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0   | человек   |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0   | человек   |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/0 | человек/% |

