

Анкета качества учебного занятия

преподавателя (мастера п/о) _____

тема занятия _____

дата посещения _____

Наименование видов работы	кол-во баллов	Примечания
1. ЛЕКЦИЯ		за каждый пункт
Структура лекции:		
* сообщение плана лекции (наличие основных узловых вопросов лекции)		
*определение места и назначения дисциплины в системе других наук		
* наличие примеров, фактов, подводящих к научным методам		
* наличие вывода анализируемого отдельного положения, выделение его повторением, интонацией		
* подведение итогов в конце лекции		
Методика чтения лекции:		
* четкая структура лекции		
* логика изложения		
* сообщение литературы к лекции (когда, градация литературы)		
* доступность и разъяснение новых терминов и понятий		
*доказательность и аргументированность		
* выделение главных мыслей и выводов		
* использование приемов закрепления: повторение, вопросы на проверку внимания, усвоения		
* подведение итогов в конце вопроса, всей лекции		
*использование наглядных пособий, ТСО		
* использование опорных материалов: текст, конспект, отдельные записи		
Содержание лекции:		
* научность		
* соответствие современному уровню развития науки		
* наличие обучающей стратегии и четкой дидактической позиции преподавателя		
* наличие методических вопросов, правильная их трактовка		
* активизация мышления путем выдвижения проблемных вопросов и разрешения противоречия в ходе лекции		
* история вопроса, демонстрация различных концепций, связь с практикой		
* разъяснение особо трудных вопросов		
* связь с предыдущим материалом		
* наличие внутрипредметных связей		
* наличие межпредметных связей		
Лекторские данные:		
* знание предмета		
* эмоциональность		
* голос, дикция, ораторское искусство		
культура речи		
* внешний вид		
* умение установить контакт		

Наименование видов работы	Кол-во баллов	Примечания
* создание обстановки доверия		
* коммуникативное сотрудничество		
* толерантность преподавателя и уважительное отношение к слушателям		
* соблюдение перерывов в работе, умение преподавателя снимать напряжение и усталость слушателей		
Результативность лекции:		
* информационная ценность		
* воспитательный аспект		
* достижение дидактических целей		
2. СЕМИНАР		
Целенаправленность		
* постановка проблемы		
* стремление связать теорию с практикой, с использованием материала в профессиональной деятельности		
Организация семинара		
* умение вызвать и поддержать дискуссию		
* конструктивный анализ всех ответов и выступлений		
* актуальность учебной информации для саморазвития слушателей КПК, общей культуры личности		
* организация групповой и индивидуальной работы, работы в парах, сочетание данных форм работы		
* использование различных методов и форм активизации познавательной деятельности слушателей КПК		
* степень активности слушателей КПК		
Стиль проведения семинара		
* оживленный		
* наличие острых вопросов		
* наличие дискуссии		
* вялый, не возбуждающий ни мыслей, ни интереса		
Управление группой		
* быстрый контакт со слушателями		
* уверенное поведение в группе		
* разумное и справедливое взаимодействие со слушателями		
3. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ		
* углубленность самостоятельной работы		
* активизация мыслительной деятельности слушателей КПК		
* вооружение слушателей КПК методами практической работы		
* разбор упражнений с позиции теории, развитой в лекции		